

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2» с. Помоздино

Принято:
На педагогическом
совете (Протокол от
09.12.2022 № 03)

Согласовано:
_____ (О.В. Лебедева)
(подпись, расшифровка подписи)
Начальник Управления образования
Администрации МР «Усть-Куломский»
« ____ » _____ 2023 г.

Приложение 1
Утверждено Приказом
«Об утверждении и введении в
действие Программы развития
МДОУ «Детский сад №2» с.
Помоздино» от 09.12.2022 года №
182-БД

Н.Е. Жангурова
(подпись, расшифровка подписи)
Заведующий МДОУ «Детский сад
№2» с. Помоздино



**Программа развития
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №2» с. Помоздино,
реализующего основную
общеобразовательную программу
дошкольного образования
на 2023-2027 годы**

Состав рабочей группы:

Руководитель рабочей группы:

Жангурова Наталья Егоровна, заведующий
МДОУ «Детский сад № 2» с. Помоздино.

Члены рабочей группы: Байвалюк Ирина
Дмитриевна, Пашнина Анастасия Михайловна,
Егорова Вера Васильевна, Селиванова Евдокия
Ивановна, Мингалева Элеонора Николаевна,
Чисталева Валентина Михайловна, Тарабукина
Мария Георгиевна, Колегова Дарина
Васильевна, воспитатели; Осипова Ираида
Николаевна, Чисталева Анфиса Васильевна,
музыкальные руководители

с. Помоздино
2022 год

Содержание программы развития

1. Паспорт программы развития на 2023 -2027 г.г. -----	стр. 1
2. Пояснительная записка -----	стр. 6
3. Исходное состояние МДОУ -----	стр. 9
5. Концепция программы развития МДОУ -----	стр. 17
6. Стратегия развития МДОУ -----	стр. 19
7. Прогнозируемые результаты программы развития -----	стр. 19

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023 - 2027 Г.Г..

Наименование программы	Программа развития МДОУ на 2023 - 2027 г.г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<p>Конституция Российской Федерации Конвенция о правах ребенка Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 26). СанПиН 2.3/2.4.3590-20 " Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32). СанПиН 1.2.3685-21 " Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2). Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Устав МДОУ</p>
Разработчики программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» с. Помоздино
Исполнители Программы	Заведующий МДОУ, педагогический коллектив, воспитанники и их родители.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2023 г. по 2027 г.
История и назначение программы	<p>Данная программа вторая по счету. Ранее были программы на 2017-21 г.г. Сегодняшняя Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 2» с. Помоздино за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; Понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от</p>

	<p>изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной система образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий, современных образовательных стандартов</p> <p>Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.</p>
Цель	<p>Создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в МДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, совершенствование социокультурной развивающей среды.</p>
Задачи	<p>Сохранение и повышение качества воспитания и образования в МДОУ.</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Совершенствование материально-технического программного обеспечения.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Развитие физкультуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.</p> <p>Организация дополнительных, в том числе и платных образовательных услуг.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Здоровьесбережение</p> <p>Духовно-нравственное, патриотическое воспитание</p> <p>Социокультурное взаимодействие</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Муниципальный бюджет.</p> <p>Внебюджетные источники: средства родительской платы за уход и присмотр, добровольные пожертвования, доходы от платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Участие в грантовых конкурсах.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников как фактор повышения качества их образования;</p> <p>Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе.</p> <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательных отношений.</p> <p>Расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности МДОУ (участии их в образовательном процессе, в планировании,</p>

	<p>проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия и сотрудничества МДОУ и семьи.</p> <p>Повышение технологической культуры педагогов.</p> <p>Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</p> <p>Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условия ДОО;</p> <p>Повышение технологической и информационной культуры педагогов;</p> <p>Расширение социокультурных связей ДОО с внешними объектами;</p> <p>Доступность системы дополнительного образования;</p> <p>Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;</p> <p>Повышение качества образования дошкольников;</p>
--	---

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макроусловий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Концепция модернизации Российского образования определяет обеспечение качества образования как главную задачу Российской образовательной политики. Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных организаций: к организации учебно-воспитательного и коррекционно-оздоровительного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО и выражающихся в их переходе на качественно новый этап - режим развития.

Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОО, создания определённых условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольной организации на рынке образовательных услуг.

Одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматриваемого в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

Обновление образовательных стандартов.

Развитие воспитательского потенциала.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно

стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательной организации.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из вышесказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МДОУ «Детский сад № 2» с. Помоздино. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольной организации (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада общеразвивающего вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка программы развития МДОУ предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

3. ИСХОДНОЕ СОСТОЯНИЕ МДОУ

3.1. Информативная справка о ДОО

Полное и сокращенное наименование учреждения	Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2" с. Помоздино Сокращенное наименование: МДОУ "Детский сад № 2" с. Помоздино
О дате создания образовательной организации	Приблизительная дата создания - до 1964 года (точные данные отсутствуют). В качестве юридического лица детский сад зарегистрирован 25.12.2000 года под названием Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2" с. Помоздино (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юрлице от 25.12.2000 года № 548) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Помоздинский детский сад № 3 «Колокольчик» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Помоздинский детский сад № 2 в связи с реорганизацией в форме присоединения Муниципального дошкольного образовательного учреждения Помоздинский детский сад № 3 «Колокольчик» к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению Помоздинский детский сад № 2 (на основании Постановления Главы МР "Усть-Куломский" № 602 от 15.06.2009 г.) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Помоздинский детский сад № 2 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2" с. Помоздино (на основании Постановления Главы МР "Усть-Куломский" № 1317 от 03.12.2009 г.) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Модлаповский детский сад переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 2" с. Помоздино в связи с реорганизацией в форме присоединения Муниципального дошкольного образовательного учреждения Модлаповский детский сад к Муниципальному дошкольному образовательному учреждению "Детский сад № 2" с. Помоздино (на основании Постановления Главы МР "Усть-Куломский" № 405 от 10.04.2017 г.)
Об учредителе (учредителях) образовательной организации	Учредитель МДОУ "Детский сад № 2" с. Помоздино - Муниципальное образование муниципального района "Усть-Куломский" Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МР "Усть-Куломский". Начальник управления - Оксана Васильевна Лебедева. Телефон приемной: 8(82137) 94-2-17. Адрес местонахождения: 168060, с. Усть-Кулом, ул. Набережная, д. 30. Адрес электронной почты: ust-kulom_ruo@mail.ru Главный специалист: Любовь Дмитриевна Чаланова Телефон: 8(82137) 93-6-84
О месте нахождения	Юридический адрес: 168090 Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Помоздино, ул. Имени А.В. Уляшева, д. 43

образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Муниципальное образовательное учреждение "Детский сад № 2" с. Помоздино включает в себя три адреса: 168090 Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Помоздино, ул. Имени А.В. Уляшева, д. 38 (корпус № 1); 168090 Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Помоздино, ул. Имени А.В. Уляшева, д. 43 (корпус № 2); 168090 Республика Коми, Усть-Куломский район, д. Модлапов, д. 63 (корпус № 3); Представительств и филиалов нет
О режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	МДОУ ""Детский сад № 2" с. Помоздино функционирует в режиме полного дня (10,5 часов) с 07.30 до 18.00 часов, с понедельника по пятницу. - выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.
О контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	Телефон: 8(82137) 97-4-83; 8(82137) 97-3-39; 8(82137) 97-9-22;. Нет представительств и филиалов.
Об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	e-mail: ds_2_pom@edu.rkomi.ru Нет представительств и филиалов.
Об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Адрес официального сайта - https://ds-2-pomozdino.nubex.ru/ Представительств и филиалов образовательной организации нет.
О местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2021 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Проектная мощность	Юридический адрес: 168090 Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Помоздино, ул. Имени А.В. Уляшева, д. 43 Место нахождения образовательной организации: 168090 Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Помоздино, ул. Имени А.В. Уляшева, д. 38 (корпус № 1); функционируют 2 группы. Проектная мощность 40 человек. 168090 Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Помоздино, ул. Имени А.В. Уляшева, д. 43 (корпус № 2); функционируют 2 группы. Проектная мощность 50 человек. 168090 Республика Коми, Усть-Куломский район, д. Модлапов, д. 63 (корпус № 3); функционирует 1 группа. Проектная мощность 21 человек. Все места осуществления образовательной деятельности указаны в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2021 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Краткая характеристика зданий и участков ДООУ	Здание корпуса № 1 (по ул. Имени А.В. Уляшева, д. 38) – нетиповое, приспособленное, одноэтажное, из бревен, обшитое

	<p>вагонкой, 1914 года постройки, отопление и водоснабжение централизованное. Общая площадь 291,1 кв м. Имеется игровая площадка с крытой верандой.</p> <p>Ранее, с 1965 года здесь размещался Помоздинский Детский сад № 3 «Колокольчик».</p> <p>Здание корпуса № 2 (по ул. Имени А.В. Уляшева, д. 43) – типовое, одноэтажное, деревянное, из бруса, обшито вагонкой, 1964 года постройки, отопление и водоснабжение централизованное. Общая площадь 287,5 кв м. Общая площадь 291,1 кв м. Имеется игровая площадка с двумя крытыми верандами. Ранее, с 1964 года здесь размещался Помоздинский детский сад № 2.</p> <p>Здание корпуса № 3 (д. Модлапов, д. 63) – нетиповое, приспособленное, одноэтажное, деревянное, 1946 года постройки, печная система отопления и водоснабжение от колодца. Общая площадь 173 кв м. Имеется игровая площадка с крытой верандой. Ранее, с 1964 года здесь размещался Модлаповский детский сад.</p> <p>На территориях зданий имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.</p>
Социальные объекты	<p>Продовольственные и промышленные магазины, парки, стадион, Дом культуры, сельская библиотека, здание Помоздинской школы, Администрация СП «Помоздино». Детский сад имеет удобное транспортное расположение: рядом с автодорогой и остановками общественного транспорта, подъездные пути в удовлетворительном состоянии.</p>
Модель ДОО	<p>3 корпуса</p> <p>Образовательная работа с детьми организуется в 5 группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I-II младшая (1,5-4 года) – 19 детей 2. Средняя (4-5 лет) – 17 детей 3. Старшая (5-6 лет) – 19 детей 4. Подготовительная (6-7 лет) – 17 детей 5. Младшая разновозрастная (1-3 года) – 11 детей <p>Социальный статус семей воспитанников</p> <p>Количество детей на 01.12.2022 -84, семей - 70, полные семьи (чел) - 77, неполные семьи (чел) - , Семьи, где воспитывает бабушка (чел), проживают с отчимом - многодетные семьи (чел) - 34, семей «группы риска», состоящих на учете в Администрации СП «Помоздино» - 3, семей, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на учете в ДОО - 3,</p> <p>Структурные компоненты:</p> <p>5 групповых помещений, совмещенных с музыкальным и физкультурным залами, спальнями</p> <p>2 столовых</p> <p>5 приёмных</p> <p>Мини-музей</p> <p>Бытовые помещения</p> <p>Кабинет заведующего</p>
Заведующий ДОО	Жангурова Наталья Егоровна
Нормативно - правовые основы деятельности МДОУ отражаются Уставом и локальными	<p>договор с учредителем;</p> <p>договор об образовании;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ;</p>

актами:	<p>должностные инструкции всех категорий работников МДОУ; договора со сторонними организациями. Коллективный договор. Положение об оплате труда.</p>
Характеристика педкадров	<p>Воспитательный процесс осуществляют 10 педагогов (8 воспитателей, 2 музруководителя, 1 воспитатель совмещает функции старшего воспитателя)</p> <p>1 педагог имеет высшее педагогическое образование 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию Средний возраст - 41 год. Средний стаж педагогов — 25 лет</p> <p>Детский сад кадрами укомплектован, административный и педагогический состав МДОУ, в основном, в полном составе (необходимы вакансии дефектолога и логопеда), учебно-вспомогательный персонал – 100% укомплектованность.</p> <p>Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в кустовых методических объединениях, районных семинарах и конференциях, конкурсах различного уровня, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.</p> <p>Важнейшей характеристикой МДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В МДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.</p> <p>Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.</p>
Состояние материально-технической базы ДОО	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) детского сада обеспечивает практически все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры развития детей с учетом возраста детей: центр познания, музыкально-театральный центр и центр физического развития, центр конструирования, природные уголки, центр воды и песка, экспериментально-исследовательские уголки. В группах имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой программы. В группах имеется разнообразный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр.</p> <p>РППС в ДОО обеспечивает реализацию ООП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-</p>

	<p>личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и ребенка.</p> <p>Детский сад обеспечивает детей 4-хразовым сбалансированным питанием (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) необходимым для нормального роста а развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.</p> <p>Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, имеющих варочные залы и складские помещения. Они оснащены плитами с духовыми шкафами, электромясорубками, морозильниками, холодильниками, водонагревателями</p> <p>В МДОУ имеется в наличии необходимые технические средства: 1 компьютер, 3 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 3 МФУ, 1 телевизор, музыкальные центры, мультимедийный экран.</p> <p>В период с 2017 года до 01.09.2022г материально-техническая база ДОО претерпела большие изменения в лучшую сторону. Заменены окна во всех корпусах, заменена кровля, ограда в корпусе № 2, построены 3 уличных навеса, установлены дополнительные светильники, приобретены шкафы (для верхней одежды и сушильные), стулья, столы, раскладушки, рециркуляторы, технологическое оборудование (мясорубка и плита). Проведены большие ремонтные работы (выгребные ямы, площадки для мусорных контейнеров, территории оборудованы наружным электрическим освещением). В корпусе № 3 полы покрыты линолеумом, проведена канализация и водопровод, оборудованы моечные ванны.</p> <p>За этот период ежегодно проводился декоративный ремонт коридоров, лестничных маршей, групповых помещений, центрального тамбура. Силами родителей и воспитателей оборудованы участки на территориях всех корпусов.</p> <p>Состояние учебно-методической базы также улучшилось. В детский сад силами средств родительской платы и педагогов было приобретено большое количество дидактических и настольных игр, конструкторы, строительный материал, куклы и др. Были проведены внутрисадовые конкурсы на лучшую РППС групп и участка, благодаря чему материал систематизирован, обновлен и дополнен.</p> <p>Проблемное поле:</p> <p>Требуется ремонт кровли 1 и 3 корпусов, замена веранд 2 корпуса; приобретение модульной функциональной мебели и оборудования. Необходимо приобрести физкультурно-оздоровительное оборудование, игровые площадки.</p> <p>Перспективы развития</p> <p>Дополнительное финансирование (в том числе, участие в грантовых конкурсах, в проекте «Народный бюджет»)</p>
<p>Анализ здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ДОО</p>	<p>Здоровье детей является важным показателем результатов работы дошкольной образовательной организации. Все дети, посещающие д/с с II, III группой здоровья, детей-инвалидов нет. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ). В ДОО не созданы специальные условия для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закаливающих процедур (отсутствие специалистов, оборудования и пр.), поэтому</p>

	<p>система физкультурно-оздоровительной работы построена на обеспечение оптимального режима двигательной активности детей в течении дня и профилактике заболеваний.</p> <p>В МДОУ реализуется План профилактической работы, в рамках реализации ООП ДО организуется оздоровительная деятельность, создание условий для физического и психического развития, психологического комфорта.</p> <p>В рамках программы постоянно ведется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ, ежедневный мониторинг посещаемости.</p> <p>Проблемное поле: за последние 3 года понизилась посещаемость (2019 - 60%, 2020 - 57,2%, 2021 - 53,9%, 2022 - 52,9%) и причиной отсутствия детей является заболеваемость (2019 - 45,6%, 2020 - 40,7%, 2021 - 41,8%, 2022 - 41,4%)</p> <p>Проблемное поле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет полноценной программы здоровьесбережения в ДОО. - неудовлетворительное качество медицинского обслуживания в детском саду (медицинским работником не ведется оздоровительная работа) - неблагоприятная экологическая обстановка; - врождённые заболевания детей; - возможное ухудшение здоровья детей в период адаптации; - недостающая связь с родителями по вопросам оздоровления детей; - неблагоприятный климат в некоторых семьях; - недостаточное финансирование для приобретения современного медицинского оборудования, здоровьесберегающего оборудования (ортопедических мячей, массажёров , тренажёров и т.д.) и другие причины. <p>Перспективы развития Совершенствование работы по здоровьесбережению.</p>
<p>Анализ образовательной деятельности</p>	<p>МДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Образовательная деятельность регламентируется основной общеобразовательной программой Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» с. Помоздино, которая разработана на основе примерной основной образовательной программе ДО с учётом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. С 01.09.2023 года будет внедрена Федеральная образовательная программа.</p> <p>Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.</p> <p>Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Решение образовательных задач в рамках первой модели-совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде деятельности,</p>

	<p>осуществляемой в ходе режимных моментов.</p> <p>Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.</p> <p>Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.</p> <p>Содержание Образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».</p> <p>Комплексно-тематическое планирование осуществляется на основе изучения содержания реализуемой основной общеобразовательной программы, актуальных интересов детей, календаря праздников и праздничных дат на текущий год.</p> <p>Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга воспитательно-образовательной деятельности детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса, что позволяет более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.</p> <p>Качество образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований (индивидуальные карты развития (целевые ориентиры)), удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.</p> <p>Проблемное поле: Внедрение ФОП, развитие профессиональных компетенций педагогов в области реализации ФГОС в рамках ФОП , поддержка детской инициативы, игровая деятельность в соответствии с ФОП, этно-культурное направление.</p> <p>Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы учреждения в координации деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образования.</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.</p> <p>Мы обеспечиваем полное информирование родителей о работе ДООУ. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского</p>

	<p>сада https://ds-2-pomozdino.nubex.ru/ и в сообществе https://vk.com/public208059246</p> <p>Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей, педагогами используются нетрадиционные формы работы с семьями (круглые столы, диспуты, творческие мастерские, совместные праздники, участие в конкурсах разного уровня, походы, экскурсии и т.д.).</p> <p>С 2019 года работает Консультативный пункт «Мы вместе»</p> <p>Проблемное поле:</p> <p>Недостаточно плодотворная работа родительских комитетов групп по планированию и выполнению годовых задач ДОО.</p> <p>Перспективы развития:</p> <p>Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа МДОУ, поддержке взаимоотношений и сотрудничества коллектива ДОО с родительской общественностью.</p>
--	--

Из вышеизложенного анализа работы намечены перспективы развития МДОУ «Детский сад № 2» с. Помоздино.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого — педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно — образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса — ребенка, педагога, родителей.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационного, обеспечения личностно — ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога ребенка и родителей, в достаточной мере педагога и родителей

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная — умение общаться с целью быть понятым

Социальная — умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная — владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная — умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная — готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая — готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны — бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностях), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат: «Качество образования», «Здоровьесбережение детей», «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание»

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в дошкольном образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослого на личность ребёнка.

При этом:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда

Радикальное изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми в соответствии со стандартами.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей и родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка

Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование любых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности — предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 года до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Цель - создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Сохранение качества образования в МДОУ «Детский сад №2» с. Помоздино:

Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС.

Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

6. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада: «Качество образования», «Здоровьесбережение детей», «Духовно-нравственное», «Патриотическое воспитание», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

7. Прогнозируемые результаты программы развития

Для воспитанников и родителей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- Поддержка детской инициативы;
- Снижение детской заболеваемости, повышения сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников, хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- Обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОО
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно - образовательной программе ДОО
- Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программа и по методическим рекомендациям;
- Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОО;
- Рост творческих достижений воспитанников, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- Активное включение родителей в образовательный процесс (родители как активные участники педагогического процесса);
- Эффективная совместная работа родительской общественности в планировании и выполнении годовых задач ДОО.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- Будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий поддержка инновационной деятельности;
- Рост творческих достижений образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников.
- органам государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами.
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

создание привлекательного, в глазах всех субъектов образовательного процесса, имиджа ДОО, разработка стратегии по благоустройству территории ДОО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОУ более социально-ориентированным.